

## Plan wspomagania szkół z terenu Gminy Krościenko nad Dunajcem w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
<b>GMINA KROŚCIENKO NAD DUNAJCEM</b>
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo Małopolskie, Gmina Krościenko nad Dunajcem, Powiat Nowotarski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Krościenko nad Dunajcem jest gminą wiejską, o charakterze rolniczym, położoną w województwie małopolskim, powiecie nowotarskim. Położona jest w południowej części województwa małopolskiego, w powiecie nowotarskim. Gmina obejmuje osiem wyodrębnionych sołectw: Grywałd, Dziadowe Kąty, Hafuszową, Kąty-Niwki, Krościenko - Centrum, Krościenko – Zawodzie, Krośnice, Tylkę - Biały Potok. Gmina Krościenko nad Dunajcem zajmuje bardzo urozmaicony teren – miejscowości Gminy leżą w kotlinie wzdłuż potoku Krośniczanka, pomiędzy pasmami górskimi Pienin Środkowych (Właściwych) ze szczytem Trzy Korony (982 m n.p.m.) od południa, a od północy Gorców i Beskidu Sądeckiego. Od wschodu granicę gminy stanowi Dunajec. Niemal połowę obszaru Gminy zajmują lasy. Część terenu gminy objęta jest ochroną w ramach Pienińskiego Parku Narodowego oraz Popradzkiego Parku Krajobrazowego. Znajdują się tu części trzech obszarów chronionych w ramach sieci Natura 2000, obszar Ostoja Popradzka, obszar Śródkowy Dunajec z dopływami, całość Gminy leży także w Obszarze Chronionego Krajobrazu. Pod względem administracyjnym Gmina Krościenko nad Dunajcem od wschodu graniczy z miastem Szczawnica, od strony południowej i zachodniej z gminą Czorsztyn, od strony północnej z gminą Ochoćnica Dolna. Krościenko nad Dunajcem otrzymało prawa miejskie od Kazimierza Wielkiego, nadane aktem lokacyjnym w 1348 roku. W 1934 roku Krościenko przyznano status uzdrowiska. Od tego czasu zaczęło się także intensywnie rozwijać jako miejscowość letniskowa z 2,5 tysiącami gości rocznie. Jego popularności sprzyjał utworzony w 1932 roku Pieniński Park Narodowy – pierwszy w Polsce park narodowy, a zarazem pierwszy w Europie pograniczny park narodowy. W 1932 roku ze względu na zbyt małą liczbę mieszkańców Krościenko straciło prawa miejskie i stało się gminą wiejską.</p>



Obszar Gminy Krościenko nad Dunajcem wynosi 57 km<sup>2</sup>, co stanowi zaledwie 3,87% ogólnej powierzchni powiatu nowotarskiego (1 474 km<sup>2</sup>).

Na terenie Gminy mieszka obecnie 6 772 osoby (stan na koniec roku 2016), z czego 51,48% stanowią kobiety, a 48,52% - mężczyźni. Ludność gminy stanowi około 3,55% ludności powiatu. Gmina Krościenko n.D charakteryzuje się dodatnim przyrostem naturalnym, który wynosi 16. W 2016 r. urodziło się 85 dzieci, w tym 51,2% dziewczynek i 48,8% chłopców. Liczba ludności wg edukacyjnych grup wieku kształtuje się następująco: 0-2 lata – 240 osób, 3-6 lat – 341, 7-12 lat – 489, 13-15 lat – 241. 31,83% mieszkańców Gminy Krościenko n.D w wieku potencjalnej nauki (3-15 lat) zalicza się do przedziału 3-6 lat, tj. wychowanie przedszkolne. Na 341 dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat), 274 uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego (w tym 51 do przedszkola niepublicznego). Na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego przypada 1,3 dzieci w wieku przedszkolnym.

W 2016 r. subwencja oświatowa w gminie wyniosła 6373,5 tys. zł, a wydatki na oświatę i wychowanie w 2016 r. wyniosły 7928 tys. zł (7912, zł na ucznia/wychowanka) i stanowiły 30,3% budżetu Gminy. Były mniejsze w porównaniu z rokiem 2015, w którym stanowiły 37,3% budżetu Gminy i rokiem 2013, w którym stanowiły 43,3% budżetu Gminy. W 2016 r. dochody gminy na 1 mieszkańca wyniosły 4049 zł, natomiast wydatki 3873 zł (Źródło: Statystyczne Vademecum Samorządowca 2017, Główny Urząd Statystyczny w Krakowie).

W Gminie Krościenko nad Dunajcem funkcjonują 4 publiczne jednostki oświatowe, tj.:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krościenku nad Dunajcem z oddziałami przedszkolnymi i punktem przedszkolnym – 277 uczniów
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Krościenku nad Dunajcem z oddziałami gimnazjalnymi i punktem przedszkolnym – 244 uczniów
3. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy w Grywałdzie z oddziałami przedszkolnymi – 227 uczniów
4. Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy z oddziałami przedszkolnymi – 190 uczniów

Wszystkie gminne szkoły podstawowe posiadają własną salę gimnastyczną. Przy trzech szkołach znajduje się plac zabaw, a dwie posiadają boisko ze sztuczną nawierzchnią.

Dzieci niepełnosprawne - o ile niepełnosprawności im na to pozwalają kształcą się w obwodowych szkołach podstawowych, uczniowie z poważniejszymi dysfunkcjami są dowożeni na koszt gminy do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowym Targu, natomiast dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim i sprzężeniami są objęte opieką specjalistów i terapeutów w Ośrodku Rewalidacyjno-Edukacyjno Wychowawczym w Ochojnicy Dolnej, którego organem prowadzącym jest powiat nowotarski.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krościenko nad Dunajcem są 92,56 etaty nauczycielskie (78 nauczycieli pełnozatrudnionych i 14,56 niepełnozatrudnionych) oraz 27 etatów administracji i obsługi. 47% spośród zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani, blisko 20% to nauczyciele mianowani, 27 % nauczyciele kontraktowi oraz 6 % nauczyciele stażyści.

Na terenie gminy działa również Niepubliczne Przedszkole „Ochronka” Parafii Rzymskokatolickiej pw. Wszystkich Świętych, do którego uczęszcza 53 wychowanków.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





Ponadto na terenie Gminy działają 2 szkoły ponadgimnazjalne:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego – 140 uczniów
2. Zespół Szkół i Placówek Zawodowych im. prof. Władysława Szafera – 224 uczniów

Jednostki i instytucje, które organizują różne zajęcia (modelarskie, plastyczne, wokalne, gry na instrumentach, spotkania z twórcami ludowymi, itp.) dla dzieci i młodzieży oraz wspomagają szkoły w procesie edukacji i wychowania to:

1. Biblioteka Publiczna w Krościenku nad Dunajcem
2. Gminne Centrum Kultury i Promocji w Krościenku nad Dunajcem
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Krościenku nad Dunajcem, przy której działa ognisko muzyczne
4. Fundacja „Dzieci Pienin”
5. Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów „Pieniny”
6. Zespoły regionalne („Małe Pieniny”, „Trzy Korony”)
7. Pienińska Akademia Sportowa
8. SKS „Sokolica”
9. Parafie: w Grywałdzie, w Krościenku oraz w Krośnicy.

Obecnie w szkołach prowadzonych przez Gminę Krościenko nad Dunajcem realizowane są 3 projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej:

1. „Podniesienie jakości i zwiększenie dostępności edukacji w zakresie wychowania przedszkolnego w Gminie Krościenko nad Dunajcem” (RPMP.10.01.02)
2. „Kompetencje – klucz do sukcesu” (RPMP.10.01.03)
3. „Eksperci programowania w podregionie nowotarskim” (3.2 POPC)
- 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że część szkół posiada dobrze wyposażone zaplecze dydaktyczne, jednak nie jest ono w pełni wykorzystywane.

Zdiagnozowano potrzeby w obszarze infrastruktury i bazy dydaktycznej, kadry pedagogicznej oraz nauczania i wychowania.

Zdiagnozowano potrzeby w zakresie:

1. Poprawy infrastruktury i wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
2. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w zakresie ukierunkowania na indywidualne potrzeby uczniów, doskonalenia



<p>umiejętności językowych oraz TIK.</p> <p>3. Ukierunkowania pracy szkoły na motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników nauczania, podnoszenia kompetencji językowych oraz TIK.</p> <p>4. Rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich zarówno nauczycieli jak i uczniów.</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza SWOT,</li><li>2. Debata,</li><li>3. Analiza danych zastanych (budżet, wyniki egzaminów, sprawdzianów, stan zatrudnienia w szkołach, stopień awansu kadry dydaktycznej, liczebność oddziałów, liczba uczniów w poszczególnych szkołach)</li><li>4. Analiza wskaźników oświatowych (koszty na jednego ucznia w szkole)</li><li>5. Spotkanie dialogowe z dyrektorami szkół</li></ol>
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <p>Spotkanie dialogowe, w którym uczestniczyli dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice, kierownicy jednostek gminnych oraz przedstawiciele Gminy Krościenko nad Dunajcem, dostarczyło wielu cennych informacji dotyczących funkcjonowania oświaty w Gminie Krościenko nad Dunajcem.</p> <p>Wnioski z debaty pokazały różne potrzeby zgłaszane przez uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektorów szkół.</p> <p>Pierwsza grupa wniosków dotyczy organizacji procesów edukacyjnych:</p> <p>- wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania aktywizujących uczniów do nauki (doświadczenie, eksperyment, warsztaty, itp.)</p>

- organizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem uzdolnień i zainteresowań uczniów
- organizacja zajęć umożliwiająca indywidualne podejście do ucznia,
- nauczyciel w roli mentora w procesie uczenia się

Dруга група wniosków dotyczyła wsparcia uczniów, nauczycieli i rodziców:

- zapewnienie nauczycielom wsparcia zewnętrznego,
- organizacja pomocy psychologicznej w szkołach,
- współpraca szkół i nauczycieli w zakresie dzielenia się doświadczeniami, organizacją nauki, itp.
- zorganizowanie warsztatów wspierających rodziców w wychowaniu dzieci,
- organizacja spotkań uczniów z absolwentami, którzy spełnili swoje marzenia, ludźmi wykonującymi różne zawody,
- organizacja warsztatów mediacji rówieśniczej

Trzecia grupa wniosków dotyczyła bazy dydaktycznej szkół:

- doposażenie szkół w atrakcyjne i nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- wyposażenie świetlic szkolnych w atrakcyjne pomoce dydaktyczne, gry i sprzęt,
- doposażenie sal gimnastycznych w nowoczesny sprzęt sportowy,
- wymiana sprzętu w pracowniach komputerowych.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



<p>Potrzeby rozwojowe wynikające z przeprowadzonych działań diagnostycznych są bardzo szerokie. Ze względu na ograniczone możliwości organizacyjne i finansowe w latach szkolnych 2018/2019 oraz 2019/2020 skoncentrujemy się na następujących priorytetach i celach:</p> <p>Wysoka jakość usług edukacyjnych w Gminie Krościenko nad Dunajcem.</p> <p>Podniesienie jakości oświaty w Gminie Krościenko nad Dunajcem ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Zorganizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się.</p> <p>Podniesienie jakości pracy szkół poprzez system doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.</p> <p>Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie ICT niezbędnych w pracy własnej oraz w pracy z uczniem.</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);</p>
<p>Cel strategiczny:</p> <p>Wdrożenie procesowego systemu wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Krościenko nad Dunajcem</p> <p>Cele operacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji w zakresie umiejętności uczenia się oraz porozumiewania się w językach obcych w czterech szkołach w terminie do 30 czerwca 2020 r.</li><li>2. Organizacja czterech sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli do 30 czerwca 2020 r.</li></ol>
<p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p>
<p>100 % nauczycieli w czterech szkołach objętych jest procesowym wsparciem</p>



Powstaną cztery sieci współpracy i samokształcenia
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1 + Wykres Gantta
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
1. Strony www czterech szkół: <a href="http://www.spkroscienko.edupage.org">www.spkroscienko.edupage.org</a> , <a href="http://www.gimnazjumkroscienko.pl">www.gimnazjumkroscienko.pl</a> , <a href="http://www.sp-grywaid.vns.pl">www.sp-grywaid.vns.pl</a> , <a href="http://www.spkroscienka.edupage.org">www.spkroscienka.edupage.org</a> ,
2. Strona internetowa Gminy Krościenko nad Dunajcem <a href="http://www.kroscienko-nad-dunajcem.pl">www.kroscienko-nad-dunajcem.pl</a>
3. Spotkania i narady z dyrektorami szkół, spotkania informacyjne z nauczycielami, radami rodziców, samorządami uczniowskimi.
4. Notatka w prasie lokalnej
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
80% osiągnięcie poszczególnych wskaźników.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:


- Niechęć nauczycieli do: potrzeby zmian, przyjęcia postaw nakierowanych na rozwój i uczenie się, pogłębiania wiedzy związanej z procesowym wspomaganie ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Minimalizacja ryzyka poprzez zorganizowanie przez JST profesjonalnych szkoleń, warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli. Zastosowanie systemu motywacyjnego: zaangażowanie nauczycieli i dyrektorów we wdrożenie wspomagania będzie elementem oceny pracy.
- Ryzyko braku komunikacji i współpracy pomiędzy placówkami oświatowymi oraz JST. Zminimalizowanie ryzyka poprzez zintegrowanie środowiska, wyznaczenie jasnego celu i precyzyjnie określonych zadań, stały kontakt z osobami odpowiedzialnymi za wdrożenie programu wsparcia, monitorowanie działań, wyciąganie wniosków z obserwacji, diagnoz.
- Stabe zaangażowanie nauczycieli do pracy w sieciach wsparcia wynikające z obawy przed ukazaniem deficytów w zasobach wiedzy, doświadczenia, umiejętności, obawy przed krytyką. Minimalizacja ryzyka poprzez stworzenie relacji partnerskich pomiędzy nauczycielami, zbudowaniu atmosfery wzajemnego zaufania, otwartości na współpracę i wymianę doświadczeń. Wsparcie merytoryczne ze strony instytucji świadczących usługi w zakresie rozwoju osobistego i kompetencji zawodowych.

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączenia, włączeni interesariusze*)

Rodzice, Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów „Pieniny”, Gminna Biblioteka Publiczna, Gminne Centrum Kultury i Promocji, Lokalna Grupa Działania, Fundacja „Dzieci Pienin”, Ochotnicza Straż Pożarna, Pienińska Akademia Sportowa, SKS „Sokolica”, przedsiębiorcy

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Anna Piszczek:  .....

Agata Sobkowiak:  .....

Krzysztof Waksmundzki:  .....

Ryszard Wojtarowicz:  .....



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





## Załącznik 1 do planu wspomagania szkół z terenu Gminy Krościenko nad Dunajcem w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.

**Priorytet: Wysoka jakość usług edukacyjnych w Gminie Krościenko nad Dunajcem.**

**Cel główny:**

Wdrożenie kompleksowego systemu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Krościenko nad Dunajcem

**Cele szczegółowe:**

1. Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji w zakresie umiejętności uczenia się oraz porozumiewania się w językach obcych w czterech szkołach w terminie do 30 czerwca 2020 r.
2. Organizacja czterech sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli do 30 czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Przygotowanie nauczycieli szkół objętych wspomaganiem z zakresu kompetencji kluczowych	Szkolenia prowadzone przez eksperta zewnętrznego	Pracownik ZEAS	Październik 2018	Zapoznanie nauczycieli szkół z procesowym wspomaganiem ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych.	Środki na doskonalenie nauczycieli (1% odpisu)	80% nauczycieli placówek objętych wspomaganiem zostaną przeszkolenych	Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniu do ogólnej liczby nauczycieli	Lista obecności	Pracownik JST, Dyrektor Październik 2018





2.1	Utworzenie sieci współpracy i samokształcenia i wyznaczenie nauczycieli do ich koordynowania	Spotkanie z nauczycielami, powołanie sieci i wyznaczenie koordynatorów	Dyrektorzy szkół	Wrzesień 2019	Powołanie 4 Sieci współpracy i samokształcenia	Środki na doskonalenie nauczycieli	4 sieci międzyszkolne współpracy i wspomaganie	Liczba sieci	Zestawienie sieci tematycznych wraz z nazwiskami koordynatorów	2019 Pracownik ZEAS, październik 2019
2.2	Zorganizowanie przez wyznaczonych nauczycieli (koordynatorów) spotkań nauczycieli w ramach sieci i przygotowanie harmonogramu	Spotkanie zainteresowanych nauczycieli	Nauczyciele – koordynatorzy sieci	Październik 2019	Ustalenie i zaakceptowanie harmonogramu u spotkań danych sieci i ich realizacja	Środki na doskonalenie nauczycieli	4 spotkania w ramach jednej sieci w roku	Liczba spotkań	Listy obecności	Dyrektor, pracownik ZEAS
2.3	Podsumowanie funkcjonowania sieci	Konferencja dla wszystkich nauczycieli	Dyrektor, koordynatorzy sieci	Czerwiec 2020	Wnioski i rekomendacje do funkcjonowania sieci w kolejnych latach	Środki na doskonalenie nauczycieli	4 konferencje podsumowujące	Liczba konferencji	Zestawienie zorganizowanych konferencji	Pracownik ZEAS czerwiec 2020

WULCAN  
Koordynator Regionalny  
mgr Barbara Duda

